



教学创新团队

一、建设基本情况

计算机应用技术专业群经过 2021 和 2022 两年的建设，逐步构建了“平台+模块”的教学团队，并形成了专业群教师团队动态管理机制和教师团队管理与考核办法，使得专业群教学团队实现了规范化建设。以托“一院一室两中心”的产教融合平台，构建了**教学团队课程教学与建设→校企技术研发与服务→企业项目实践→社会培训与服务→课程教学与建设**的一个闭环式的双师素质发展与提升路径。

以专业群建设为平台，不仅培养和锻炼了高素质的教学团队，也培养了一批高水平的专业带头人，引进了一批高水平的企业兼职带头人，逐步形成了企业专家或能工巧匠的引入机制和校内教师的实践培训机制。

经过两年的建设，专业群已经初步形成了“外引通畅、内培高效”的教学创新团队建设体系，并产生一些列的建设成果。

二、建设取得的成效

教学创新团队		
数量指标	(1) 课程团队动态管理机制与办法	1 个
	(2) 核心课程教学团队管理与考核办法	1 个
	(3) 专业群双带头人管理机制	4 个
	(4) 专业带头人岗位职责、激励机制与管理办法	1 个
	(5) 专业群双师型教师组成架构与标准	1 个
	(6) 企业专家或能工巧匠的引入机制和校内教师的实践培训机制	1 个
	(7) 校企共建师资培训基地	2 个



计算机应用技术专业群

成本支出	(8) 建设费用支出	23.87 万
教学创新团队建设取得的成效		
质量指标	(1) 南粤优秀教师	1 个
	(2) 中教集团第三届教学技能交流活动二等奖	1 个
	(3) 2022 年广东省职业院校技能大赛教学能力比赛(高职组)三等奖	1 个
	(4) 中教集团第四届教学技能交流活动一等奖	1 个
	(5) 广东省第六届高校(高职)青年教师教学大赛三等奖	1 个
	(6) 省级课题	2 项
	(7) 校级重点课题	2 项
	(8) 校级一般课题	7 项
	(9) 在校生满意度 (%)	≥90%
	(10) 教师通过 IT 领域高级认证	2 个
	(11) 发表高水平论文	3 篇