



计算机应用技术专业群

人才培养建设成效

一、建设基本情况

2021 至 2022 年计算机应用技术专业群依托“一院一室两中心”的技术技能平台，不断优化“双主体三融合四递进”人才培养模式，探索多样化人才培养路径。建立了校企协同育人平台与机制，创新专业群招生、学籍、学分管理模式，构建了基于“第一课堂”和“第二课堂”的“双课堂多协同”的德育课程体系；专业群核心课进行了“线上线下结合，探索多线程教学方法改革”，建立了专业群核心课基于线上和线下相结合、“教、学、做”一体的全程育人课程教学模式；为了确保核心课程高质量的教学实施，专业群构建了教学资源库，建设了满足学生、社会人员、教师教与学的资源管理平台，全面聚集立德树人的根本任务。

二、建设取得的成效

1.1 人才培养模式创新		
数量指标	(1) 建设校外实践基地	4 个
	(2) 建设技术技能培训中心	1 个
	(3) 建设 1+X 考试认证	4 个
	(4) 完善和优化人才培养方案	1 套
成本支出	建设费用支出	32.8 万
1.2 课程教学资源建设建设		
数量指标	(1) 专业教学资源库	1 个
	(2) 资源管理与学习平台	1 个
	(3) 完善专业课程标准	4 套



计算机应用技术专业群

成本支出	(4) 建设费用支出	49.45 万
1.3 教材与教法改革		
数量指标	(1) 校企开发对接岗位的特色教材	2 本
	(2) 建设基于岗位工作过程的核心课程	3 门
	(3) 构建基于岗位工作过程的线上线下相结合的教学模式	1 个
成本支出	(4) 建设费用支出	36.09 万
人才培养取得成效		
质量指标	(1) 初次就业率	≥98.43%
	(3) 毕业生对母校的满意度	≥96.34%
	(4) 毕业生就业对口率	≥86.28%
	(5) 毕业生对核心知识的总体满意度	≥80%
	(6) 毕业生的就业现状满意度	≥96%
	(7) 毕业生的教学满意度	≥90%
	(8) 用人单位满意度	≥85%
	(9) 在校生满意度 (%)	≥90%
	(10) 职业技能比赛	省级一等奖：4 项 省级二等奖：6 项 省级三等奖：25 项
	(11) 第十六届挑战杯广东大学生课外学术科技作品竞赛	省级三等奖：2 项
	(12) “三下乡”社会实践	信息工程学院团委组织“旗帜下的青春足迹”党史实践学习团队荣获 2021 年广东大中专学生暑期“三下乡”社会实践活动省级重点团队
	(13) 学历提升	2021 年和 2022 年共有 51 名学生通过专升本考试成功进入本科阶段学习。