

# 广州松田职业学院

## 第四周在线教学情况简报

根据省教育厅的相关要求，我校组织各教学单位开展在线教学，教师及学生积极投入，保证疫情期间在线教学情况正常。现将第四周在线教学情况作通报：

### 一、各教学单位第四周在线教学课程情况

第四周有三个教学单位增加了后期的线上课程，财经商贸学院后期将增加 20 门课程，信息技术系后期将增加 5 门课程，国际商务系后期将增加 5 门课程；部分班级和教师课表也作了调整。根据各教学单位提交的《线上课堂教学信息反馈表》统计，第四周共计开课 136 门，各教学单位第四周开展的在线教学课程门数如下：

教学单位	汽车系	艺术系	国际商务系	财经商贸学院	信息技术系	思政/基础课部	创新创业办
课程门数	13	11	17	63	22	9	1

### 二、各教学单位在线教学过程基本情况

第四周在线教学情况良好。根据各教学单位提交的《线上课堂教学信息反馈表》统计，学生出勤情况良好，目前除了个别学生因环境问题，不能进行在线学习，其他学生都按照课表按时上课。

教学单位	周一		周二		周三		周四		周五	
	课程门次	学生出勤率	课程门次	学生出勤率	课程门次	学生出勤率	课程门次	学生出勤率	课程门次	学生出勤率
汽车系	4	100.00%	1	97.00%	5	99.52%	5	99.52%	4	100.00%
艺术系	5	95.50%	5	100.00%	7	98.86%	5	98.52%	9	99.03%
国际商务系	14	98.36%	18	98.76%	23	98.48%	15	98.40%	12	99.13%

信息技术系	12	99.34%	15	99.54%	21	99.89%	18	98.74%	15	98.08%
财经商贸学院	52	99.13%	28	98.67%	43	99.00%	47	98.82%	17	98.75%
思政/基础课部	25	98.26%	12	98.58%	18	97.07%	17	97.89%	12	98.43%
创新创业办	4	90.27%	-	-	1	92.73%	2	96.90%	2	92.93%
平均出勤率										98.08%

### 三、学生学习情况反馈

#### (一) 课程直播情况

##### 1. 全程直播的课程比例

教师选择全程直播的比例从第一周的 31% 上升到了 69%，个别班级直播课程门数最多的达到 6 门之多，导致学生可能某一天全程都在看直播，对学生的视力及注意力都是一大挑战。希望各教研室合理安排直播时间，不能机械的把线下的课程全部搬到线上直播，要组织和调动学生自主学习。

授课形式	第一周比例	第四周比例
全程直播（直播教学）	31.31%	68.94%
部分直播+自学+答疑（线上研讨教学）	54.55%	23.48%
老师布置任务+学生自学录播视频等资料+答疑（录播教学）	36.36%	6.82%
学生自学+完成作业（测验）+答疑（学生自主学习）	11.11%	0.76%
其他	10.1%	

##### 2、全程直播的课程卡顿是否严重

直播卡顿	小计	比例
非常严重（卡顿达到 5 次以上或者 5 分钟以上），影响教学效果	5	3.79%
比较严重（卡顿 3 次以上，或者 3 分钟以上），影响教学体验	17	12.88%
一般（卡顿 1-2 次），不影响教学体验	100	75.76%
不卡顿	10	7.58%

教师端的网络环境，仍旧是在线课程压力最大的一个方面，还有 15% 的学生反馈直播课程卡顿比较严重或非常严重。

## （二）资料获取情况

资料获取	小计	比例
是	125	94.7%
否	7	5.3%

教师上课的课件 ppt 等学习资料，学生比较容易获得（下载或者教师发布或者其他途径共享），为学生的再学习提供了条件。

## （三）教师上课的进度和难度情况

课程进度	小计	比例
太快，无法跟上	9	6.82%
较快，努力后可以跟上	40	30.3%
适合，可以容易跟上	83	62.88%
太慢	0	0%

63%以上的学生已经基本适应教师的教学进度，但是仍旧有将近 37% 的学生觉得上课进度快，无法跟上教师的节奏。









课程难度	小计	比例
太难，讲解无法听懂，希望教师给予辅导	11	8.33%
较难，努力后可以理解	41	31.06%
适合，能够完成课程内容	80	60.61%
简单，轻松完成课程内容	0	0%

61%以上的学生对课程内容能够掌握，有将近 39% 的学生感觉比较难，无法听懂，理解难度大，教师在课程内容讲解过程中要关注这部分的学生，力争进度和难度协调完成。



#### (四) 作业布置及批改情况

作业批改	小计	比例
批改及时（第二次课前已经完成第一次课的作业批改），课前有点评	104	 78.79%
批改及时，课前没点评	22	 16.67%
批改不及时，课前有点评	6	 4.55%
批改不及时，课前没点评	0	0%

将近 80%的老师可以做到作业批改及时，并在课前有点评。课前作业点评，对学生的在作业完成情况进行总结，对完成比较差的题目进行订正，是掌握学习内容的有效手段，希望教师能够坚持实行。

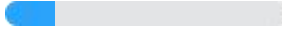

作业次数	小计	比例
1 次	3	 2.27%
2 次	10	 7.58%
3 次	19	 14.39%
4 次	22	 16.67%
5 次	14	 10.61%
6 次	17	 12.88%
7 次	1	 0.76%
8 次	46	 34.85%

大部分教师能够按照课程要求进行布置作业，但是极个别教师一个月才布置 1-2 次作业，有点偏少。通过作业完成是巩固学习内容的重要手段，各教研室对作业的布置和批改要进行有效控制。

作业调整	小计	比例
是	126	 95.45%
否	6	 4.55%

经过学生的反馈，95.45%教师对作业量，包括任务点、课堂测验、课后作业等都进行了针对性调整。

### （五）第四周是否有老师拖堂情况

选项	小计	比例
是	24	 18.18%
否	108	 81.82%

第三周对教师上课拖堂情况进行了反馈，第四周还是有 18%的班级反馈教师有拖堂情况，希望各院系持续改进。